

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет  
кафедра профессионального образования, русского языка и методики его преподавания



Д.У. Биджиев  
«05» июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

**Обществознание**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(цифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Начальное образование; русский язык**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Год начала подготовки - 2018

Карачаевск, 2022

Программу составил(а): ст. преподаватель Д.Д.Чотчаев

Рецензент: к.н., доцент Текеева Л.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 – Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Начальное образование; дошкольное образование».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания на 2022-2023 уч. год

Протокол № 11 от 05.07.2022 г.

И.о. завкафедрой



к. геогр. н., доц. Чагарова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Наименование дисциплины (модуля) ..... | 4 |
|---|---|

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....   | 6  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....   | 7  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....   | 7  |
| 7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....  | 7  |
| 7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....  | 8  |
| 7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....  | 10 |
| 7.3.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....  | 10 |
| 7.3.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов.....  | 11 |
| 7.3.3.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....  | 14 |
| 7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....   | 14 |
| 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....  | 16 |
| 8.1. Основная литература.....   | 16 |
| 8.2. Дополнительная литература.....   | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 17 |
| 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....   | 18 |
| 10.1. Общесистемные требования.....   | 18 |
| 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 19 |
| 10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....  | 19 |
| 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....   | 19 |
| 11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 20 |
| 12. Лист регистрации изменений.....   | 22 |

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

Обществознание

**Целью** изучения дисциплины является:

подготовить компетентных специалистов, обладающих необходимым минимумом обществоведческих знаний, которые будут задействованы в последующей профессиональной деятельности бакалавров, познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями обществознания, с основными тенденциями развития

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) ознакомить студентов с основами организации общества, взаимодействия человека, природы и общества;
- 2) изучить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- 3) выработать навыки анализа экономической и политической сфер жизнедеятельности общества;
- 4) дать понятие о социальной системе общества и взаимодействии людей в нем;
- 5) познакомить с основными элементами культуры и духовной жизни общества, социализации человека.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций*</b>  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>  |
|-------------------------|--|---|
| ОК-2                    | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы патриотизма и гражданственности.<br><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей профессиональной и общественной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, исторических явлений, событий, закономерностей, толерантного восприятия социальных и культурных различий; способностями бережно относиться к культурному, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные и |

|  |   |
|--|---|
|  | конфессиональные различия; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества. |
|--|---|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в рамках базовой части (индекс Б1.Б.21)  
Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) ОЗО.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.Б.21 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Для освоения дисциплины «Обществознание» студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объеме общеобразовательной школы, а также иметь знания по курсу «История», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Экономика» и ряда других дисциплин, изучаемых в рамках данного направления. |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Изучение дисциплины «Обществознание» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла.  |         |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

| Объем дисциплины   | Всего часов              |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
|  | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | -                        | 108                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) *</b> (всего) | -                        | 8                          |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>  | -                        | 8                          |
| в том числе:   |                          |                            |
| лекции   | -                        | 4                          |
| семинары, практические занятия   | -                        | 4                          |
| практикумы   |                          |                            |
| лабораторные работы  |                          |                            |
| <b>Внеаудиторная работа:</b>   |                          |                            |
| курсовые работы  |                          |                            |
| консультация перед экзаменом   |                          |                            |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др. |   |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>  | - | 96    |
| <b>Контроль самостоятельной работы</b>   |   | 4     |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>   |   | зачет |

## **5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для заочной формы

| № п/п | Курс/ семестр | Раздел, тема дисциплины                              | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        |     |     |             |
|-------|---------------|--|------------------------------|---|------------------------|-----|-----|-------------|
|       |               |  |                              | всего   | Аудиторные уч. занятия |     |     | Сам. работа |
|       |               |  |                              |   | Лек                    | Пр. | Лаб |             |
| 1     | V             | Тема: Понятие и предмет обществознания.              | 6                            | 2   | -                      | -   | 4   |             |
| 2     | V             | Тема: Человек и его потребности.                     | 8                            | 2   | 2                      |     | 4   |             |
| 3     | V             | Тема: Особенности взаимодействия человека и природы. | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 4     | V             | Тема: Межличностные отношения.                       | 6                            | -   | 2                      | -   | 4   |             |
| 5     | V             | Тема: Человек в современном обществе.                | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 6     | V             | Тема: Права человека и гражданина.                   | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 7     | V             | Тема: Всеобщая декларация прав человека.             | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 8     | V             | Тема: Нравственные основы человека и общества.       | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 9     | V             | Тема: Личность и мораль.                             | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 10    | V             | Тема: Научное познание общества.                     | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 11    | V             | Тема: Особенности развития общества.                 | 4                            | -   | -                      | -   | 4   |             |
| 12    | V             | Тема: Глобализация: сущность, проблемы, перспективы. | 6                            | -   | -                      | -   | 6   |             |

|              |   |   |                                   |          |          |          |           |
|--------------|---|---|-----------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| 13           | V | Тема: Сфера производства.                                 | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 14           | V | Тема: Политическая система общества.                      | 6                                 | -        | -        | -        | 6         |
| 15           | V | Тема: Закон и право.                                      | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 16           | V | Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 17.          | V | Тема: Частное и международное право.                      | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 18           | V | Тема: Социальная система общества.                        | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 19.          | V | Тема: Семья и брак.                                       | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 20           | V | Тема: Культура и духовная жизнь.                          | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 21           | V | Тема: Справедливость и равенство.                         | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 22           | V | Тема: Внутренний мир и социализация человека.             | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| 23           | V | Тема: Влияние общества на личность.                       | 4                                 | -        | -        | -        | 4         |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>104 +4<br/>(контр<br/>оль)</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>96</b> |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться методическими материалами, которые находятся в открытом доступе в методическом кабинете истории ауд.№320

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### ***7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| <b>Перечень (код) контролируемой компетенций</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)</b>           | <b>Этапы формирования компетенций</b> |
|--|--|---------------------------------------|
| ОК-2   | Лк.№1. Тема: Понятие и предмет обществознания. | 1 этап                                |
| ОК-2   | Пр.№1. Тема: Человек и его потребности.        | 1 этап                                |
| ОК-2   | Лк№2. Тема: Человек и его потребности.         | 1 этап                                |

|      |   |        |
|------|---|--------|
| ОК-2 | Пр.№2. Тема: Особенности взаимодействия человека и природы.       | 1 этап |
| ОК-2 | Лк.№3. Тема: Особенности взаимодействия человека и природы.       | 1 этап |
| ОК-2 | Пр.№3. Тема: Межличностные отношения.                             | 1 этап |
| ОК-2 | Лк.№4. Тема: Межличностные отношения.                             | 1 этап |
| ОК-2 | Пр. №4. Тема: Права человека и гражданина.                        | 1 этап |
| ОК-2 | Лк. №5. Тема: Человек в современном обществе.                     | 1 этап |
| ОК-2 | Пр. №5. Тема: Особенности развития общества.                      | 1 этап |
| ОК-2 | Лк. №6. Тема: Права человека и гражданина.                        | 1 этап |
| ОК-2 | Пр. №6. Тема: Глобализация: сущность, проблемы, перспективы.      | 1 этап |
| ОК-2 | Лк. №7. Тема: Нравственные основы человека и общества.            | 2 этап |
| ОК-2 | Пр. №7. Политическая система общества.                            | 2 этап |
| ОК-2 | Лк. №8. Тема: Научное познание общества.                          | 2 этап |
| ОК-2 | Пр. №8. Тема: Социальная система общества.                        | 2 этап |
| ОК-2 | Лк.№9. Тема: Глобализация: сущность, проблемы, перспективы.       | 2 этап |
| ОК-2 | Пр.№9. Тема: Культура и духовная жизнь.                           | 2 этап |
| ОК-2 | Лк. №10. Тема: Политическая система общества.                     | 2 этап |
| ОК-2 | Лк №11.Тема: Закон и право.                                       | 2 этап |
| ОК-2 | Лк.№12. Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 этап |
| ОК-2 | Лк.№13. Тема: Социальная система общества.                        | 2 этап |
| ОК-2 | Лк.№14. Тема: Культура и духовная жизнь.                          | 2 этап |
| ОК-2 | Лк. №15. Тема: Внутренний мир и социализация человека.            | 2 этап |

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>1 этап - начальный</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Показатели</b>  | <b>Критерии</b>  | <b>Шкала оценивания</b>   |
| 1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.<br>2. Способность в | 1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.<br>2. Применение <b>умения</b> к | <b>2 балла</b><br><i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>   | <p>использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>3. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>                          | <p>выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b><br/><i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b><br/><i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b><br/><i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p> |
| <b>2 этап - заключительный</b>   |   |   |
| <p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного</p> | <p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2.Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков,</p> | <p><b>2 балла</b><br/><i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b><br/><i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b><br/><i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных</p>  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| образца | полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин. | теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу<br><b>5 баллов</b><br>студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
|---------|--|---|

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Что делает человека человеком?
2. Природа, общество, человек.
3. Психологический климат в семье
4. Нации и межнациональные отношения.
5. Политика и политическая жизнь.
6. Мораль и право: их роль в жизнедеятельности общества.
7. Правовое государство.
8. Гражданское общество и его институты.
9. Частная и публичная жизнь гражданина.
10. Духовная жизнь общества.
11. Нравственная культура в обществе.
12. Цивилизация и общество.
13. Глобализация человеческого общества.
14. Роль государства в экономике.
15. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.
16. Происхождение права и государства.
17. Система правосудия и её основные принципы.
18. Конфликт и протестное движение.
19. Нравственные чувства и моральное поведение.
20. Этические основы культуры.
21. Справедливость и равенство в обществе: сущность, возможности, результаты.
22. Важнейшие аспекты социализации личности.

**Критерии оценивания:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

### **7.3.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов (ОК-2):**

**1.Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется:**

- а) государством
- б) обществом
- в) цивилизацией

**2.В понятие социальный институт не входит:**

- а) армия
- б) семья
- в) дружба

**3.В понятие деятельность не входит:**

- а) мотив
- б) темперамент
- в) цель

**4.Черты характера, нравственные качества и соответствующее им поведение, которые представляются как образец нравственного совершенства, называются:**

- а) идеалом
- б) интересом
- в) потребностью

**5.То, на что направлена деятельность:**

- а) субъект
- б) объект
- в) поведение

**6.Деятельность, порождающая нечто новое, никогда раньше не существовавшее, называется:**

- а) игровой
- б) трудовой
- в) творческой

**7.Автор фразеологизма «мартышкин труд»:**

- а) Лафонтен
- б) И.А. Крылов
- в) автор не известен

**8. Мера, принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения:**

- а) санкция
- б) функция
- в) презумпция

**9. Понимание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам:**

- а) совесть
- б) общественное мнение
- в) санкция

**10. Виновное, общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания:**

- а) проступок
- б) преступление
- в) девиация

**11. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии называется:**

- а) свободой слова
- б) свобода вероисповедания
- в) свобода личности

**12. Быстрые качественные изменения во всех сферах общественной жизни:**

- а) эволюция
- б) прогресс
- в) революция

**13. На формирование ценностей Запада большое влияние оказал (о):**

- а) христианство
- б) буддизм
- в) иудаизм

**14. Родиной демократии принято считать:**

- а) Древний Китай
- б) Древнюю Грецию
- в) империю Александра Македонского

**15. Ход, условия и успехи человеческого общежития, жизнь человечества в её развитии и результатах называются:**

- а) историческим процессом
- б) историческими событиями
- в) исторической альтернативой

**16. Учение о безгосударственном общественном строе, основу которого составляют добровольные самоуправляющиеся союзы людей:**

- а) либерализм
- б) анархизм
- в) коммунизм

**17. Древнегреческий мудрец, который не поступился своими убеждениями и принял по приговору суда яд:**

- а) Пифагор
- б) Сократ
- в) Диоген

**18. Согласно греческой мифологии, огонь людям подарил:**

- а) Нептун
- б) Ахилл

в) Прометей

**19. Религиозная идеология средневековой Европы:**

а) христианство

б) ислам

в) язычество

**20. Страна, лишенная политической и экономической самостоятельности, находящаяся под властью какого-либо государства, называется:**

а) метрополией

б) автономией

в) колонией

**21. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни:**

а) ксенофобия

б) толерантность

в) ассимиляция

**22. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в:**

а) 988 г.

б) 882 г.

в) 1058 г.

**23. Неосознанная, неустойчивая потребность личности в чем-либо:**

а) стремление

б) влечение

в) желание

**24. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире:**

а) мировоззрение

б) интеллект

в) убеждение

**25. Самой древней мировой религией является:**

а) буддизм

б) христианство

в) ислам

**26. Священная книга христиан:**

а) Коран

б) Библия

в) Типитака

**27. Древнерусское государство возникло:**

а) во второй половине IX в.

б) в пер. пол. X в.

в) во вт. пол. X в.

**28. Глубокая устойчивая потребность личности в той или иной деятельности:**

а) склонность

б) интерес

в) желание

**29. Идею самобытности России, её принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали:**

а) славянофилы

б) западники

в) кадеты

**30. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность:**

а) приватизация

б) национализация

в) меркантилизм

**Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 50-80%

«хорошо» – 80-90%

«отлично» – 90-100%

*Ключи к тестам:*

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1)-б)  | 11)-б) | 21)-б) |
| 2)-в)  | 12)-в) | 22)-а) |
| 3)-б)  | 13)-а) | 23)-в) |
| 4)-а)  | 14)-б) | 24)-а) |
| 5)-б)  | 15)-а) | 25)-а) |
| 6)-в)  | 16)-б) | 26)-б) |
| 7)-б)  | 17)-б) | 27)-а) |
| 8)-а)  | 18)-в) | 28)-б) |
| 9)-а)  | 19)-а) | 29)-а) |
| 10)-б) | 20)-в) | 30)-а) |

### **Критерии оценивания:**

✓ - 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочеты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

### **7.3.3.Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)**

1. Понятие и предмет обществознания.
2. Человек и его потребности.
3. Человек и человечность.
4. Особенности взаимодействия человека и природы.
5. Межличностные отношения.
6. Человек в современном обществе.
7. Особенности бытия человека в обществе.
8. Права человека и гражданина.
9. Всеобщая декларация прав человека.
10. Нравственные основы человека и общества.
12. Личность и мораль.
13. Научное познание общества.
14. Глобализация: сущность, проблемы, перспективы.
15. Сфера производства.
16. Политическая система общества.
17. Закон и право.
18. Юридическая ответственность.
19. Частное и международное право.

20. Социальная система общества.
21. Взаимодействие людей в обществе.
22. Семья и брак.
23. Культура и духовная жизнь.
24. Справедливость и равенство.
25. Внутренний мир и социализация человека.
26. Влияние общества на личность.

### **Критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

### **7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b> | <b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b> | <b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b> | <b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b> |
|--|---|--|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p> | <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p> | <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональные компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p> | <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p> |
|--|---|---|---|

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. - 5е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ( ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 369-01111-9. - (дата обращения: 30.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

Кабыткина И.Б. Обществознание. Учебное пособие. – М: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 172 с. - <https://znanium.com/>

Ковригин В.В. Обществознание. –М: Инфра-М, 2020. – 303 с. - <https://znanium.com/>

Первобытное общество: учебное пособие / составитель А. П. Беликов; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 147 с. - (дата обращения:



06.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.- URL: <https://e.lanbook.com/book/155455>

Соловьев, К. А. История религий: учебник / К.А. Соловьев. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 480 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. (дата обращения: 06.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068908>

Школьные олимпиады СПбГУ. Обществознание 2019: учебнометодическое пособие / под редакцией А. В. Алейникова, М. В. Пашкова, Д. В. Миронова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-288- 05955-1.- (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243896>

## 8.2. Дополнительная литература:

Безбородова А.Б.(ред.). Обществознание: учебник для вузов. М, 2009

Важенин А.Г. Обществознание. М, 2008

Глазунов М. и др. Обществознание. М, 2007

Глазунов М, Гобозов И, Дерябина Е. Обществознание. Учебное пособие. М, 2014.

Клименко А, Румынина В. Обществознание. М, 2012.

Нижников С.А. Обществознание. Учебник для вузов. М, 2012.

Обществознание. Пособие для подготовки к экзаменам. М, 2012.

Опалев А. и др. Обществознание. Общество, государство, право. М, 2000

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. М, 2001

Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия. М, 2001

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др. |
| Практические занятия                      | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Реферат/курсовая работа                   | <i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ.  |
| Практикум / лабораторная работа | Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.  |
| Самостоятельная работа          | Проработка учебного материала занятий лекционного и практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации. |
| и др.                           |   |

## **10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **10.1. Общесистемные требования**

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| <b>Учебный год</b>      | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>   | <b>Срок действия документа</b>  |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| 2021 / 2022 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.   | с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г. |
|                         | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.   | Бессрочный                      |
| 2021 /2022 учебный год  | Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>   | Бессрочный                      |
| 2021 / 2022 учебный год | Электронно-библиотечные системы:<br>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.<br><br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. | Бессрочно                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно. |  |
|--|--|--|

### ***10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины***

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

Учебная аудитория №203 корпуса 4 для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска меловая.

*Технические средства обучения:* интерактивная доска, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Учебная аудитория 216 корпуса 4 для проведения занятий лекционного, семинарского и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:* компьютер с подключением к сети «Интернет».

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.
6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

#### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся

посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеоконфиденциальные комплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером. Распределение специализированного оборудования.

## 12. Лист регистрации изменений

| Изменение   | Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» №086-03/17 от 09.03.2017г. с 24.03.2017г. по 23.03.2018г.</p> <p>2. на антивирусное ПО Касперского. OE26-170203-103503-237-90(с 02.03.2017-02.03.2019г.)</p>   |  | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.03.2017г., протокол № 8</p>                         | 29.03.2017г.            |
| <p>Обновлены договоры на предоставление доступа к ЭБС:</p> <p>- «Юрайт» №3325 от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 23.03.2019г.);</p> <p>-«Знаниум» Договор № 3048 ЭБС от 23.03.2018г. (с 24.03.2018г. по 24.03.2019г.)</p>   |  | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 28.03.2018г., протокол №7</p>                          | 28.03.2018г.            |
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 24.03.2019 по 24.03.2020г.);</p> <p>2. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>  |  | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 27.03.2019г., протокол № 8</p>                         | 27.03.2019г.            |
| <p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>   |  | <p>Решение Ученого совета от 03.12.2020г., протокол № 2</p>                              | 03.12.2020г.            |
| <p>Обновлены договоры:</p> <p>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</p> <p>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</p> |  | <p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6</p>                       | 31.03.2021г.            |
| <p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор №179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022г. до 30.03.2022г.)</p>  |  | <p>30.03.2022г., протокол №10</p>  | 30.03.2022г.,           |
| <p>1. В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка</p>   |  | <p>29.06.2022г., протокол № 13</p>   | 29.06.2022г.,           |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов.<br/>2.Переутверждена ОП ВО. Обновлено РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

**Решение кафедры:** \_\_\_\_\_ - \_\_№протокола, дата

Зав.каф. \_\_\_\_\_ 20 г.